



دانشکده: پرستاری و مامایی زنجان

گروه آموزشی: روان پرستاری

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس					
رشته تحصیلی: پرستاری اورژانس			عنوان واحد درسی: اورژانس روان					
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی: کارآموزی					
ترم تحصیلی: ترم ۲			کارورزی:-	کارآموزی: ۰/۵ واحد	مجازی:-	عملی:-	نظری:	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	-	۲۶ ساعت	-	-	-	ساعت، روزی یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۴۰۱/۰۵/۰۳			پیشنیاز: -	کد درس: ۱۶	
بخش:	سال:	دستیار						
سایر: -			سایر: -					
مشخصات مسؤل درس								
رشته تحصیلی: روان پرستاری			نام و نام خانوادگی: حدیثه بیات					
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد					
پست الکترونیک: Hadiseh4800@yahoo.com			شماره تماس: ۰۲۴۳۳۱۴۸۳۳۸					
آدرس محل کار: زنجان- دانشکده پرستاری و مامایی								
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس:		روش برگزاری برنامه:			
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰		بهمن ۱۴۰۴		ترکیبی	مجازی	حضورى ✓	
			تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰					
اهداف آموزشی								
هدف کلی:								
ارتقاء دانش، نگرش نقادانه و عملکرد حرفه ای در تشخیص پرستاری و ارائه خدمات موثر به مددجو در فوریت های روان پرستاری در عرصه اورژانس								

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- مفاهیم و اصول پرستاری در اورژانس روان را تشریح نماید.
- مراحل مصاحبه و ارزیابی اولیه روان پزشکی در اورژانس را توضیح دهد.
- اصول مستندسازی و ثبت اطلاعات بالینی در اورژانس روان را بیان کند.
- علائم و نشانه های اورژانسی در بیماران افسرده، خشمگین، سایکوتیک، مضطرب و دارای اختلالات شناختی را شناسایی نماید.
- شاخص های ارزیابی خطر (Risk Assessment) خودکشی و خشونت را توضیح دهد.
- اصول مدیریت بیمار و خانواده خشمگین و آژیته را تحلیل نماید.
- مبانی نظری مهار و کنترل (Restrained) بیمار روان پزشکی در اورژانس را بیان کند.
- فرآیند مدیریت سوگ در مددجویان اورژانسی را تشریح نماید.
- ویژگی های اورژانس های روان پزشکی در کودکان، نوجوانان و سالمندان را مقایسه و تحلیل کند.
- انواع اورژانس های اجتماعی روان پزشکی (فرار از منزل، تجاوز، قربانیان حوادث و ...) را توضیح دهد.
- ملاحظات قانونی و اخلاقی در اورژانس های روان پزشکی را تبیین نماید.
- اصول مداخلات محیطی (Environmental Interventions) و مداخلات مبتنی بر شواهد را بیان کند.

❖ حیطه روانی-حرکتی:

- مصاحبه و ارزیابی اولیه بیمار روان پزشکی را در محیط اورژانس به صورت عملی انجام دهد.
- اطلاعات بیمار را به صورت دقیق و استاندارد مستندسازی نماید.
- ارزیابی خطر خودکشی و خشونت را با استفاده از ابزارهای بالینی اجرا کند.
- مداخلات پرستاری فوری در بیماران افسرده، خشمگین، سایکوتیک، مضطرب و دچار اختلال شناختی را به کار گیرد.
- مهارت های ارتباط درمانی در مواجهه با بیماران و خانواده های خشمگین و آژیته را اجرا نماید.
- مهار و کنترل ایمن بیمار روان پزشکی در شرایط اورژانسی را مطابق پروتکل ها انجام دهد.
- مداخلات حمایتی در مدیریت سوگ بیماران و خانواده ها را به صورت عملی اجرا نماید.
- مداخلات محیطی جهت کاهش تحریک پذیری و افزایش ایمنی محیط اورژانس را اعمال نماید.
- تحت نظارت، در ارائه خدمات پرستاری در اورژانس روان، مراکز پرستار پیگیر و بخش های روان پزشکی مشارکت نماید.
- گزارش نویسی حرفه ای از فعالیت ها و مشاهدات بالینی را انجام دهد.
- در بازدید از مراکز اورژانس اجتماعی، یافته های بالینی را ثبت و تحلیل نماید.

❖ حیطه عاطفی:

- نگرش مسئولانه و حرفه ای نسبت به بیماران روان پزشکی اورژانسی نشان دهد.
- همدلی و احترام به کرامت انسانی بیماران و خانواده های آنان را در مراقبت ها رعایت نماید.
- حساسیت اخلاقی نسبت به حقوق بیمار در شرایط اورژانسی از خود بروز دهد.

- اهمیت ایمنی بیمار، خود و تیم درمان را در موقعیت‌های پرخطر درک و رعایت نماید.
- نگرش مثبت نسبت به کار تیمی چندرشته‌ای در اورژانس روان داشته باشد.
- تعهد به اصول محرمانگی و رازداری اطلاعات بیماران را نشان دهد.
- پذیرش تفاوت‌های فردی، فرهنگی و اجتماعی بیماران اورژانس روان را در رفتار حرفه‌ای خود منعکس کند.
- مسئولیت‌پذیری در مواجهه با موقعیت‌های استرس‌زا و بحرانی اورژانس روان را بروز دهد.
- نگرش حمایتی نسبت به قربانیان اورژانس‌های اجتماعی (تجاوز، فرار از منزل، حوادث) نشان دهد.
- تمایل به استفاده از مداخلات مبتنی بر شواهد در مراقبت از بیماران اورژانسی روان‌پزشکی را نشان دهد.

روش‌های تدریس

ایفای نقش ✓	بحث گروهی ✓	پرسش و پاسخ ✓	سخنرانی ✓
پانل	PBL ✓	نمایش عملی ✓	کارگاه آموزشی
گروه کوچک ✓	ژورنال کلاب	گزارش صبحگاهی ✓	گردش علمی
بیمار شبیه‌سازی شده	Case Based Discussion ✓	Grand Round	Bedside teaching ✓
سایر	تکلیف محور ✓	سامانه‌های آموزشی غیررسمی	سامانه‌های آموزشی رسمی

سایر روش‌های تدریس: پروژه‌های گروهی، تدریس همتا

مواد و وسایل آموزشی (مجازی/حضور)

نمودار/چارت	کاتالوگ/بروشور	تصویر/عکس ✓	وایت‌برد ✓	پاورپوینت ✓	کتاب/جزوه ✓	منابع الکترونیک ✓
بیمار واقعی ✓	بیمار استاندارد شده	اشیاء و لوازم واقعی	ماکت	نرم‌افزار	فیلم آموزشی	فایل صوتی

سایر مواد و وسایل آموزشی: پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش (مجازی/حضور)

کلاس ✓	بالینی ✓	آزمایشگاهی	جامعه
--------	----------	------------	-------

سایر مکان‌های آموزشی: -

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

استاد با هدایت بحث‌های بالینی، ارائه سناریوهای واقعی اورژانس روان، نظارت بر عملکرد دانشجویان و ارائه بازخورد مستمر، زمینه یادگیری فعال و مبتنی بر شواهد را فراهم می‌نماید.

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- حضور فعال در کارآموزی
- رعایت نظم و مقررات کارآموزی
- ارائه تکالیف در موعد مقرر
- برخورداری از دانش نظری کافی در مورد اورژانس‌های روانی

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

- **انتظارات:** حضور به موقع و کامل در کارآموزی، شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی، طرح سؤال و ابهامات مرتبط با آموزش، انجام به موقع و مناسب تکالیف آموزشی تعیین شده، حضور به موقع در جلسه ارزشیابی برنامه، ارائه انتقاد و پیشنهاد جهت ارتقاء کیفیت تدریس، رعایت فرم مقرر در کارآموزی
- **مجازها:** استفاده از بیست دقیقه رست
- **محدودیتها:** تبدیل ارتباط درمانی با بیمار به ارتباط اجتماعی با بیمار (دادن شماره به بیمار، گرفتن هدیه از بیمار و) و عدم استفاده از گوشی همراه با صدا در بخش، تاخیر در حضور و غیبت بیش از حد مجاز.

• توصیه های ایمنی شامل:

- رعایت اصول ایمنی فردی و اجتماعی در موقع کار با بیمار شامل پوشیدن کفش رو بسته، شستشو و هند راب دست به دفعات لازم، استفاده از تجهیزات کامل موقع انجام اقدامات تهاجمی، رعایت فاصله از بیمار تحریک پذیر و دارای هذیان و توهم و رعایت تکنیک های ارتباط درمانی.

فهرست منابع درسی

- کتب و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با فوریت های روان پزشکی و روان پرستاری
- Byatt, N., & Pinals, D. A. (2016). Legal and ethical issues in emergency psychiatry. In Clinical manual of emergency psychiatry (pp. xx-xx). American Psychiatric Publishing.
- Fortinash, K. M., & Worret, P. A. (2012). Psychiatric mental health nursing (5th ed.). Elsevier Health Sciences.
- Kaplan, H. I., & Sadock, B. J. (2015). Psychiatric emergencies. In Synopsis of psychiatry: Behavioral sciences/clinical psychiatry (11th ed). Baltimore, MD: Williams & Wilkins.
- Riba, M. B., Ravindranath, D., & Winder, G. S. (2018). Clinical manual of emergency psychiatry (2nd ed.). American Psychiatric Publishing.
- Zeller, S. L. (2010). Treatment of psychiatric patients in emergency settings. Primary Psychiatry, 17(6), 35-41.

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوته پاسخ	چند گزینه ای	صحیح / غلط	چک لیست ✓	مصاحبه	جور کردنی
Key feature	OSCE	Long Case	Short Case ✓	Mini Cex	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	Puzzle	PMP	SCT	CRP

روش بارم بندی (از ۱۰ نمره)

حضور و مشارکت فعال (پاسخ به پرسش ها، مشارکت در بحث های کلاسی، ایفای نقش در سناریوها، حضور به موقع):	کار تخصصی و مهارتی:	تکالیف کارآموزی:	امتحان پایان دوره:
۲ نمره	۴ نمره	۲ نمره	۲ نمره

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

شماره جلسه	عنوان جلسه	مکان آموزش	ملاحظات
۱	آشنایی با اورژانس روان، مصاحبه و ارزیابی اولیه، مستندسازی	اورژانس و بخش‌های روان‌پزشکی و کلاس‌های آموزشی بیمارستان شهید بهشتی	شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، انجام مصاحبه بالینی
۲	ارزیابی خطر خودکشی و خشونت، مدیریت بیمار افسرده و مضطرب	اورژانس و بخش‌های روان‌پزشکی و کلاس‌های آموزشی بیمارستان شهید بهشتی	مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد، انجام مصاحبه بالینی
۳	مدیریت بیمار پرخاشگر و آژیته، مهار (Restrain) و مداخلات ایمنی	اورژانس و بخش‌های روان‌پزشکی و کلاس‌های آموزشی بیمارستان شهید بهشتی	مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد، انجام مصاحبه بالینی
۴	اورژانس‌های ویژه (کودکان، نوجوانان، سالمندان)، اورژانس‌های اجتماعی، مدیریت سوگ	اورژانس و بخش‌های روان‌پزشکی و کلاس‌های آموزشی بیمارستان شهید بهشتی	مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد، انجام مصاحبه بالینی
۵	ملاحظات قانونی و اخلاقی، مداخلات محیطی و مبتنی بر شواهد، جمع‌بندی و ارزشیابی	اورژانس و بخش‌های روان‌پزشکی و کلاس‌های آموزشی بیمارستان شهید بهشتی	ارزشیابی دوره، مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد، انجام مصاحبه بالینی

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.